

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Нармонская СОШ»

Протокол № 4 от 22 .01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нармонская СОШ»

Садыкова Т.Г.

Приказ № 9 о/д от 10 .02.2026 г.

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нармонская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нармонская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Нармонская СОШ»ТМР РТ)
Руководитель	Садыкова Талия Гашигулловна
Адрес организации	422370, Республика Татарстан, Тетюшский район, с. Нармонка, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	+7(843)-7355018
Адрес электронной почты	Snarm.Tet@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 18.05.2015 № 6121/15
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.08.2016 № 3691 . Основной государственный регистрационный номер: 1021606557147. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Нармонская СОШ»ТМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с легкой умственной отсталостью, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре с.Нармонка. Семьи обучающихся проживают в частных домах : 46%- в с. Нармонка, 25 %-с.Чинчурино, 12%- в с. Федоровка , 3,5% в с. Алекина-Поляна, 3,5%- с. Зеленовка, 1,8 % -Кушкуй, 5,3 % -Колунец.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС -2021 и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа продолжила работу по внедрению с 1 сентября 2025 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2025 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней

образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Федеральная Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023;

Федеральная Адаптированная основная общеобразовательная программа обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1026.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
---------	---------------------	--	--

Технологический инженерный профиль	Физика	0	2
	Математика		
	Вероятность и статистика		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 2 (3,5%)
- с ЗПР – 5 (8,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: лекции, беседы, викторины, экскурсии, игры и т.д.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ и СОУ включены профориентационные внеурочные занятия во 2-4 классах «Тропинка в профессию», в 5-11 классах - «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся во 2 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ строилась на основе рабочей программы воспитания и календарно- тематических планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, по уровням образования, классный.

Использовались общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», «Общешкольные дела», «Сетевое взаимодействие», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, операции, субботники, дни здоровья.

В 2025 году в школе сформировано 9 общеобразовательных классов, 8 классных руководителей 1–9-х классов. Их анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов

показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям воспитания. Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители проводят еженедельные классные часы и внеклассные мероприятия:

- Игровая программа «В школьном царстве, в классном государстве», посвящённая Дню Знаний.
- Классный час «Не обижайте старость!», к Международному Дню пожилого человека.
- Классный час – диспут «Роль книги в жизни человека».
- Конкурсно – развлекательная программа «Осенний калейдоскоп».
- Воспитательный час – размышление «Душа народа к добру зовёт», посвящённый Международному дню толерантности.
- Праздничное поздравление «Мама – слово дорогое!», ко Дню матери в России.
- Беседа «Здоровому всё здорово!» (медиа – викторина «Слагаемые здоровья», по пропаганде здорового образа жизни.)
- Забавы у новогодней ёлки «Новогодние огни приглашают в сказку!»
- 9. Рождественский сюрприз: «Однажды в Сочельник...»
- Классный час «И слово благодарности скажу тебе, солдат!», ко Дню защитника Отечества.
- Беседа – диспут «Иммунитет и его укрепление», посвящённая Всемирному дню иммунитета.
- Празднично – игровая программа «Весенний букет», посвящённое Международному женскому дню 8 марта.
- Игра - путешествие «Космические победы России».
- Всероссийский открытый урок безопасности «ОБЖ»
- «Законы жизни класса»
- «Береги свою жизнь»
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
- "Экология – это всё, что нас окружает"
- «День неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции Российской Федерации»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «Свеча памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвящённых 80-й годовщине Победы.

«Осенняя и Весенняя недели добра» - оказание помощи своим бабушкам и дедушкам, участникам СВО, братьям меньшим, очистка водоемов, коробка добра. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ, ПДД.

В апреле -мае большое место уделяется мероприятиям по подготовке и проведению праздника 9 Мая (по плану). Завершают учебный год мероприятия «Последний звонок» и «День защиты детей». В летний период классные руководители работают по организацией летнего отдыха и занятости учащихся школы.

В течение учебного года классные руководители принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах. Также были участниками онлайн-семинаров, лекторий и вебинаров по проблемам воспитания детей и классного коллектива.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Торжественная линейка «День знаний».
- День Учителя
- День матери. Свои видеопоздравления отправили мамам учащиеся 1-9 классов
- Новогодние мероприятия.
- День защитника Отечества
- масленичные гуляния;
- Международный женский день 8 Марта
- Торжественный митинг, посвященный Дню Победы,
- Праздник последнего звонка.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда.

В сентябре 2024 года для учащихся организована экскурсия в Музей Тетюшского края, сотрудник музея Ильина Н.В. провела замечательную экскурсию..

В течение года в рамках проекта «Пушкинская карта» учащиеся 7-9 классов (а также покупали билеты другим школьникам) посещали концерты, спектакли, в г.Тетюши, КРЦ «Новый век». По графику в рамках спортивно-оздоровительной работы дети выезжали в бассейн СОК «Барс» г.Тетюши.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: ШУС. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 24 %). По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 87% школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 69 % школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023-2024 учебного года в школе реализуется профминимум на базовом уровне для обучающихся 6–9-х классов. Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов.

На школьном уровне проходят:

1. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
3. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
4. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

На уровне села и района:

1. Экскурсии в ООО «Содружество», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
2. Встречи с представителями средних специальных учебных заведений.
3. Согласно графика специалисты ЦЗН Тетюшского муниципального района РТ в течении учебного года проводили выездную профориентационную работу среди учащихся 7-9 классов.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «Нармонская СОШ» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Тетюшского района, подразделением по делам несовершеннолетних при отделении полиции МВД, Нармонским СП и др. Так как имеются неблагополучные семьи, в которых родители стоят на учете ПДН, межведомственном учете. На летний период составлен график педагогических рейдов в эти семьи. С целью профилактики безнадзорности детей проведены беседы и классные часы:

- «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»
- «Мы в ответе за свои поступки»
- «Правонарушения – дорога в пропасть», «Безопасный путь в школу и домой»
- «Телефон доверия»
- «Безопасный каникулы»
- «Правила безопасного существования в социальных сетях»
-
- «Вредные привычки»
- «Правила поведения во время летних каникул».

В течении года проводились встречи с инспекторами ПДН ОВД Тетюшского района – Баландиным В.А., Гариповой О.В.

В декабре и апреле проходила «Неделя психологии», где классные руководители провели классные часы с использованием методических рекомендаций и профилактических программ.

Профилактические беседы безопасности во время осенне-зимнего периода, весеннего навodka провел Ананьев А.В., руководитель Камско-Устьинского инспекторского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС РФ по Республике Татарстан».

а На базе школы действуют детские общественные объединения. В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». В 2025 году включение в первичное отделение РДДМ составляет 67% (2023/24 -32%) обучающихся, 3 педагога нашей школы члены «Движения первых». Ведется еженедельная работа с активистами РДДМ. Школьная команда медиа стали участниками Регионального этапа Всероссийского проекта «МедиаПритяжение». Нестерова Виктория стала участником X Слёта Регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан.

н
н
о
с
т

Команда юнармейцев школы под руководством наставника Волкова Е.П, учителя физической культуры, стали финалистами регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0. (4 место в РТ). Юнармейцы школы регулярно организуют уборку территории обелиска на территории села Нармонка.

Всероссийский проект «Орлята России». Обучающиеся начальных классов - активные участники реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Создан отряд «Перспективные ребята», в который входят ребята до 12 лет. Отряд ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся и родителей нашей школы. В 2025 году занял 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо» в номинации «Визитка отряда». Ребята из объединения ЮИД являются помощниками инспектора по пропаганде правил дорожного движения. Частым гостем школы является специалист Буинского отделения отдела профилактики «безопасность дорожного движения», который проводит профилактические беседы, игры по соблюдению ПДД. Учащиеся 5-7 класса 100% приняли участие в республиканской интернет-олимпиаде на знание правил безопасного поведения на дорогах на портале по безопасности дорожного движения «Сакла».

В школе действует отряд профилактики ФОРПОСТ, который следит за порядком в школе, проводит профилактические мероприятия по профилактике правонарушений. Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника директора. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК. Ребята ДОО участвуют в акциях «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра».

По школе 100 % охват программами дополнительным образованием.

Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. В школе работает 9 объединений: Школьный театр, Танцевать время, В мире творчества, Медиациентр, Школьный музей, Юнармеец, ЮИД, Бадминтонист, Живая планета. Объединения созданы с учетом желания детей.

Дети, посещающие допобразование, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;
- тематических предметных неделях.
- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства, праздничных открыток, поделок к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Подарок для мамы», подарки для мам и пап, бабушек и дедушек, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Живи, родник», уроки доброты и вежливости, «Дорога к обелиску», «Помоги ветерану» (тимуровцы), «Чистый берег»;
- спортивных мероприятиях: Всероссийский день бега «Кросс-2025», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования и игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Улыбка мамы».

В рамках месячника «ЭКОВЕСНА» прошли различные мероприятия и акции.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	63
	– начальная школа	23
	– основная школа	40
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Качество				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
4	73%	79%	79%	81%	78%
4а	30%	60%	40%	50%	60%
4б	30%	30%	9%	45%	27%
			25%	25%	20%
общее	58%	67%	51%	60%	57%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Предмет					год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5	математика	60	70	70	70	70

6	математика	20	20	40	20	20
7	алгебра	83,3	100	83,3	83,3	83,3
7	геометрия	83,3	100	83,3	83,3	83,3
7	Вероятность и статистика	100	100	100	83,3	100
7	информатика	100	100	100	100	100
8	алгебра	33,3	33,3	50	50	50
8	геометрия	33,3	33,3	33,3	50	33,3
8	Вероятность и статистика	100	33,3	50	33,3	50
8	информатика	33,3	100	83,3	100	100
9	алгебра	70	70	70	60	70
9	геометрия	70	90	80	70	80
9	Вероятность и статистика	80	90	90	90	90
9	Информатика	90	90	90	90	90
5	география	40	63	63	68	58.5
6	география	60	60	80	60	65
7	география	66	66	71	66	67
8	география	50	50	66	66	58
9	география	78	80	73	75	78
5	технология	90	100	100	100	97.5
6	технология	100	100	100	100	100
7	технология	100	100	100	100	100
8	технология	100	100	100	100	100
9	технология	100	100	100	100	100
5	ОДНКНР	90	90	90	100	92.5
3	Физическая культура	100	100	100	100	100
8	химия	90	90	90	90	90
9	химия	90	90	90	90	90
7	физика	100	100	100	100	100
8	физика	100	100	100	100	100
9	физика	100	100	100	100	100
2	физкультура		100%	100%	100%	100%
4	физкультура	100%	83%	100%	83%	92%
5	физкультура	80%	100%	100%	100%	95%
6	физкультура	100%	100%	100%	100%	100%
7	физкультура	100%	100%	83%	83%	92%
8	физкультура	83%	100%	83%	66%	83%
9	физкультура	100%	100%	100%	100%	100%

8	ОБЗР	100%	66%	83	100%	87%
9	ОБЗР	50%	80%	100%	100%	82.5

Класс						
	Английский язык	Русский язык	Практикум по рус. яз	Смысловое чтение	Литература	Гос. язык
2	20					
2 а	-					
3	100					
4	50					
4 а	0					
5	60	60			90	63
5 а	0	0			0	0
6	40	40			80	66
7	66	83			100	
7 а	0	0			0	
8	33	50	50	100	100	66
9	80	80			90	90

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, географии, родному (татарскому) языку, информатике, биологии.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОБЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2024/2025	100	90	4	100	10	3
-----------	-----	----	---	-----	----	---

Также 10 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
География	7	100	100
биология	8	50	100
Информатика	1	0	100
Татарский язык	2	50	100
Русский язык	5	60	100
Русский язык	7	83	100
Русский язык	6	20	100
Русский язык	8	33,3	100
Английский язык	6	50	100
Английский язык	5	90	100
Матем	4	60%	100
Русс.яз	4	20%	100
Окр.мир	4	40%	100

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2025 году», с приказом МКУ «Отдел образования ИК ТМР РТ» № 82 о/д от 18.02.2025 г. прошли всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 10 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 – 2025 учебном году 37 учащихся нашей школы принимали участие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и 10 на школьном этапе Республиканской олимпиады, 20 учащихся приняли участие на 13 олимпиадах муниципального этапа

всероссийской и республиканской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

1 победитель по технологии, 1 победитель по физической культуре, 2 призера по литературе, 1 призер по биологии, 1 призер по обществознанию

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победители	Призёры
2024 - 2025	0	1

В 2024-2025 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 37 родителя (100 % от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процента.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. По уровню образования:

учителя с высшим педагогическим образованием – 12 человек (85,7%)

По стажу работы :

До 3 лет – 0 человек; 4 – 10 лет – 0 человек, 11 – 20 лет – 1 человек, 21 – 30 лет – 9 человек, от 30 лет – 4 человека.

По квалификационным категориям:

С первой квалификационной категорией - 12 человек (87,5 %). Категорийность составляет – 87,5 %.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 33 процента педагогов начальной, 25 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной

грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» в МБОУ «Нармонская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества и утвержден план мероприятий.

Наша школа с гордостью приняла участие в праздновании Года Защитника Отечества. В течение всего года в нашей школе кипела жизнь: проходили акции, конкурсы, уроки мужества, кинопоказы и спортивные состязания, воспитывающие любовь к стране с самого детства.

21 января на сходе граждан Нармонского сельского поселения юнармейцы школы, члены «Движения первых» и отряда ФОРПОСТ проинформировали жителей поселения о проведении Года защитника Отечества и раздали листовки с логотипом года, на котором изображен монумент «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане в Волгограде, эмблема содержит георгиевскую ленту, слово «Победа!» и число «80».

В январе проведены беседы на тему "История армии России". В ходе бесед учащиеся познакомились:

- с историей создания ВС с древнейших времён до настоящего времени;
- с видами и родами войск вооруженных сил РФ.

В рамках Недели памяти жертв Холокоста прошли Часы памяти " «Холокост - память поколений», цель которых была ознакомление учащихся с трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов, с историей лагерей Освенцим, Майданек, Дахау и др. как трагической страницей периода Второй мировой войны, научить понимать важность совместного противостояния таким явлениям, как этнические чистки, расизм и антисемитизм.

Обучающиеся объединения дополнительного образования «Медиацентр» (педагог Игнатъева А. С.) создали видеоролик о работе школы по направлению «Патриотическое воспитание».

В рамках реализации Федеральной программы «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили концерт "Музыка Великой Победы" филармонического джаз – оркестра Республики Татарстан. В КРЦ «Новый век» посмотрели драму Сарика Андреасяна «Война и музыка», сюжет которого основан на кадрах кинохроники, где взявшие Берлин бойцы Красной армии танцуют у рейхстага народный армянский танец кочари; фильм «Август» - военный триллер рассказывает о работе советской контрразведки СМЕРШ в годы Великой Отечественной войны в борьбе с вражеской диверсионной группой.

Классные руководители проводили уроки мужества, где ребята знакомились с героическими и трагическими страницами истории Отечества. 8 сентября, в День воинской славы России прошел Урок мужества, посвященный Бородинскому сражению.

Классный час "Со школьного порога шагнувшие в войну" провела классный руководитель 2 класса Королева Е.А. В ходе беседы школьники узнали об их ровесниках, которые наравне со взрослыми сражались с врагом во время Великой Отечественной войны.

Учитель истории Лабутин А. Н. провел Всероссийский Урок памяти «Сталинградская битва». Он рассказал о мужестве воинов Красной Армии в переломном сражении Великой Отечественной войны, о великом народном подвиге, душевном порыве, единстве и значении битвы в мировой истории.

15 февраля состоялась встреча обучающихся с участником боевых действий Ерастовым А. Н.

Ученики школы вместе с учителями поздравили воина-интернационалиста Ерастова А. Н. и участника чеченской кампании Зотова Н. В. с праздником, пожелали здоровья и счастья, мирного неба над головой.

Активы школьного музея и медиацентра под руководством Галанцевой Н.А. и советника директора по воспитанию Игнатьевой А. С. приняли участие в создании онлайн-архива «Письма с фронта» на официальном сайте «80-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».

Каждую зиму принимаем участие в операции "Снежный десант". Юнармейцы школы чистят дорожки и двор от снега женам участников СВО и пенсионерам сел Нармонка, Чинчурино, Федоровка, Колунец.

На районном семинаре учителей русского языка и литературы наши учащиеся показали литературно-патриотический час «Недописанных строк оборвалась струна...», посвященный поэтам - фронтовикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Знаменательное событие произошло в нашей школе. Мы вошли в число победителей с проектом родительского комитета «Голос поколений» второго сезона Конкурса инициатив родительских сообществ Российской Федерации «Знание» и Министерства просвещения Российской Федерации. На реализацию выделена денежная премия в размере 500000 рублей. Проект направлен на создание информационно-воспитательной среды, способствующей формированию патриотического сознания, и развитие творческого потенциала детей посредством вовлечения их в активную деятельность школьного медиацентра. Обучающиеся совместно с родителями создавали медиаконтент патриотической направленности: видеозаписи, короткометражные фильмы, новостные репортажи, цифровые и печатные книги памяти, посты о проведенных мероприятиях в рамках Года защитника Отечества, видеоролики о героях специальной военной операции, рубрики о Великой Отечественной войне, онлайн-акции.

Обучающиеся совместно с родителями и руководителями школьного медиацентра Игнатьевой А.С. и музея Галанцевой Н.А. изучали историю памятников воинам Великой Отечественной войны, находящихся на территории Нармонского и Федоровского сельских поселений. Учащиеся собирали информацию о людях, чьи имена увековечены на памятниках, изучали архивные документы и фотографии, записывали воспоминания местных жителей. Результатом этой работы стало создание экскурсионного маршрута «Я памятное место покажу».

Юнармейцы 9 класса для участников программы «Орлята России» в школьном музее провели урок мужества «Герои-земляки». Дети с интересом рассматривали фотографии и слушали рассказы об их подвигах и судьбах. В ходе беседы было обращено внимание на человеческие качества героев: смелости, стойкости, верности долгу. Юнармейцы подчеркнули, что подвиг – это не только про войну, но и про самоотверженный труд, про готовность прийти на помощь ближнему в любой ситуации.

В сентябре состоялась классная встреча с волонтерами группы "Материнское сердце" Адайкиной Маргаритой Анатольевной и Хисамовой Резидой Фаризовной. Мероприятие прошло в преддверии Дня воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией. Гости подробно рассказали о своей волонтерской деятельности. Продемонстрировали носилки, носки, игрушки, маскировочные сети, которые шьют, вяжут и делают жители Тетюшского района. Ученики внимательно слушали, задавали вопросы, интересовались, как можно внести свой вклад в общее дело — будь то участие в волонтерских акциях, помощь нуждающимся или просто добрые дела. Такие встречи помогают школьникам понять, что восстановление и созидание — это тоже проявление мужества и любви к Родине.

Каждый год мы проводим благотворительные и социальные акции «Коробка добра», «Подарок для солдата», «Письмо солдату», «Окопная свеча», "Шоколадка для солдата": важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. Эта инициатива стала доброй традицией и значимым событием, объединяющим детей, родителей и педагогов. В группу «Материнское сердце» наша школа передает гуманитарную помощь для бойцов, находящихся в зоне СВО. Дети на переменах делали заготовки для окопных свечей и совместно со взрослыми залили их воском. Собранные продукты питания (консервы, тушёнка, овощные заготовки, крупы, мучные изделия, сладости, мед) стали небольшим дополнением к солдатскому рациону. Также отправили ткань для пошива необходимых вещей. Все это позволит бойцам почувствовать нашу заботу и тепло домашнего очага. Обучающиеся совместно с учителями расфасовали травяной чай в фильтр- пакетики. В состав напитка входят душица, мята, зверобой, листья смородины, липовый цвет и Melissa. Каждое письмо,

Ежегодно по традиции участвуем во Всероссийских акциях: "Бабочка памяти", посвященная жертвам Холокоста, «Блокадный хлеб», «Лента памяти», приуроченные к памятной дате — дню снятия Блокады Ленинграда; «Цветы маме героя». Международная историческая акция «Диктант Победы» позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о Великой Отечественной войне. В преддверии празднования 9 мая готовимся к акциям «Голубь Мира- голубь Победы», "Окна Победы", украшая окна школы тематическими рисунками и надписями, позволяет создавать атмосферу праздника и напомнить всем о важности этой даты. Проведены акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Ангелы Донбасса». Это позволяет обучающимся и педагогам почувствовать себя частью общенационального движения.

В течение года проводились конкурсы чтецов, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы. Стала доброй традицией проведение военно-патриотической игры «Зарница»: этапы игры способствуют развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях. Команда юнармейцев школы (руководитель Волков Е.П., учитель физической культуры), пройдя муниципальный и зональный этапы игры «Зарница 2.0», с достоинством выступила на региональном этапе. Это игра поставила перед ребятами цель – победить в следующем году.

Наши обучающиеся участвуют в конкурсах различного уровня. 2025 год стал очень значимым для многих ребят – они стали победителями муниципальных, республиканских и российских этапов:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2025»;
- муниципальный этап конкурса чтецов "Тукай язы";
- призер республиканского конкурса на лучший очерк «Война глазами детей» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году;
- победители муниципального и зонального этапов и финалисты регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- муниципальный этап республиканского конкурса патриотических видеороликов среди юнармейцев «Туган як»;
- республиканский конкурс журналистского мастерства «ЮНКОР РТ» среди юнармейских отрядов;
- муниципальный этап VIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»;
- заочный этап X юбилейного Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» и другие. Этими наградами пополнили копилку достижений своего портфолио.

Каждое мероприятие стало объединяющим звеном для нашей школьной семьи, позволив нам глубже понять важность и значение службы Отечеству.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Нармонская СОШ» в 2025 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нармонская СОШ» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3013 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1231 единиц в год;
- объем учебного фонда – 723 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	723	723
2	Педагогическая	53	34
3	Художественная	1729	237

4	Справочная	84	56
5	Отраслевая	189	98
6	Учебные пособия на электронных носителях	139	83

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащены проекторами и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Государственный язык (татарский)», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем центра «Точка роста» Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов ;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Государственный язык (татарский)», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной

деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (84,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (61,5%)

– регионального уровня		23 (44,2%)
– федерального уровня		6 (11,5%)
– международного уровня		3(5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (85,7%)
– с высшей		0
– первой		12 (85,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4(28,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	14 (100%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	66,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.